

**ZAMIESZCZAMY SPRAWOZDANIA Z DZIAŁALNOŚCI
DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W PRZYBIERNOWIE I
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. W. KOMARA I T. ŚLUSARSKIEGO
W CZARNOGŁOWACH**

ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W PRZYBIERNOWIE

Do zespołu w roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało (stan na 26 czerwca 2020 roku):

- 72 dzieci w wieku przedszkolnym (w tym 2 dzieci objętych wczesnym wspomaganie dziecka);
- 21 uczniów klas „0”
- 80 uczniów klas I – III:
- 168 uczniów klas IV – VIII:

Ogółem w Zespole pobierało naukę 341 dzieci, w tym przedszkole i klasy „0”; dodatkowo siedmioro uczniów realizowało obowiązek szkolny poza szkołą (w OREW w Przybiernowie oraz OREW Goleniów).

Na koniec roku sklasyfikowani zostali wszyscy uczniowie.

Promocji do klasy programowo wyższej nie uzyskał 1 uczeń, który otrzymał jedną ocenę niedostateczną (matematyka) i przystąpi w sierpniu do egzaminu poprawkowego.

Klasę ósmą ukończyło 27 uczniów, w tym jeden uczeń z wyróżnieniem.

WYNIKI NAUCZANIA

Klasa	Liczba uczniów								Średnia ocen
	ogółem	klasyfikowanych	bez ocen ndst	z 1 oceną ndst	z 2 ocenami ndst	z 3 i więcej oc. ndst	nieklasyfikowanych	zwolnionych	
Przedszkole	72	-	-	-	-	-	-	-	-
0	21	-	-	-	-	-	-	-	-
I A	14	14	14	-	-	-	-	-	-
I B	14	14	14	-	-	-	-	-	-
II A	16	16	16	-	-	-	-	-	-
II B	13	13	13	-	-	-	-	-	-
III	23	23	23	-	-	-	-	-	-
IV	25	25	25	-	-	-	-	-	4,43
V A	18	18	18	-	-	-	-	-	4,11
V B	18	18	18	-	-	-	-	1 (wf)	4,35
VI A	23	23	23	-	-	-	-	-	4,17
VI B	23	23	23	-	-	-	-	-	4,07
VIIA	15	15	15	-	-	-	-	-	3,85

II A	16	-	-	-	-	-	-	90,93
II B	13	-	-	-	-	-	-	92,93
III	23	-	-	-	-	-	-	93,17
IV	25	5	13	6	1	0	0	92,41
V A	18	6	8	4	0	0	0	93,27
V B	18	6	6	5	1	0	0	90,21
VI A	23	4	9	7	3	0	0	92,18
VI B	23	8	12	2	1	0	0	93,68
VII A	15	2	6	7	0	0	0	93,14
VII B	19	6	8	4	1	0	0	90,58
VIII	27	2	13	12	0	0	0	94,04
Razem SP	269	39	75	47	7	0	0	91,83

W dniach 16-17-18 czerwca 2020r. odbył się egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języków obcych. Wyniki egzaminu zostaną ogłoszone przez Centralną Komisję Egzaminacyjną pod koniec lipca. Szczegółowe raporty z egzaminów zostaną opracowane i dostarczone do organu prowadzącego pod koniec sierpnia.

Tak jak w poprzednich latach, w kończącym się roku szkolnym nauczyciele realizowali różnorodne zajęcia pozalekcyjne: koła przedmiotowe, zajęcia wyrównawcze z przedmiotów wiodących, sportowe, rekreacyjne i kulturalne oraz zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty.

W szkole działa **Samorząd Uczniowski**. Samorząd działa w dwóch grupach klasy I-III i klasy IV-VIII. Samorządem młodszej grupy wiekowej opiekują się panie: Małgorzata Centkowska i Iwona Sienkiewicz –Kraj. Samorządem Starszej grupy wiekowej opiekują się panie Alicja Chudowolska, Małgorzata Łuczak i Justyna Tołstyko.

Działalność samorządu Uczniowskiego w klasach I-III w minionym roku szkolnym polegała na aktywnym udziale uczniów w życiu szkoły, a także organizacji uroczystości szkolnych.

W pierwszym semestrze zrealizowano następujące zadania.

.Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2019/2020, złożenie wiązanki pod pomnikiem, upamiętnienie rocznicy wybuchu drugiej wojny światowej

.Udekorowanie szkoły jesiennymi darami

.Dzień Chłopaka

.Dzień Owoców

.Święto Edukacji Narodowej

.Pasowanie na ucznia kolegów z pierwszej klasy

.Obchody Święta Niepodległości

.Światowy Dzień Wolontariatu –zorganizowanie i udział w loterii na rzecz chłopca z Kenii, adoptowanego przez szkołę, zebrano 607 złotych

.Światowy Dzień Pluszowego Misia

.Zabawa andrzejkowa z wróżbami

.Udział w akcji Paka dla zwierzaka

.Konkurs na świąteczny stroik

.Zabawa karnawałowa

.Dzień Babci i Dziadka

.apel podsumowujący pracę uczniów w pierwszym semestrze

W drugim semestrze z powodu przerwanych pobytu w szkole zrealizowano tylko częściowo planowane zamierzenia.

.Udział w Świącie Patrona szkoły Mikołaja Kopernika

.Dzień Kobiet

Opiekunowie Samorządu oraz członkowie uaktualniali gazetkę ścienną ważnymi wydarzeniami.

Informowali o apelach i uroczystościach, aby uczniowie mogli się do nich przygotować.

Działalność Samorządu Uczniowskiego w klasach IV-VIII polegała na aktywnym udziale uczniów w życiu szkoły i pracy na rzecz społeczności uczniowskiej. W I półroczu zrealizowano wiele przedsięwzięć, a wszelkie działania i podejmowane wysiłki miały i mają na celu uatrakcyjnienie życia szkolnego, próbę zagospodarowania uczniom wolnego czasu i zrobienia czegoś dla innych. W II półroczu ze względu na naukę zdalną przedsięwzięć było mniej. Przewodniczący i opiekunowie SU ściśle współpracują z dyrekcją szkoły, ustalając i podejmując wspólne działania.

Samorząd Uczniowski swą pracę rozpoczął już w sierpniu, bo zgodnie z tradycją lat ubiegłych podjął się przygotowania uroczystego rozpoczęcia nowego roku. Zadanie to wymagało spotkań jeszcze podczas wakacji, ale zrealizowano je zgodnie z dewizą rady SU „żadne wyzwania nie są dla nas trudne”. Kolejne spotkanie przedstawicieli samorządów klasowych odbyło się we wrześniu 2019 r.

Podjęte działania:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2019/2020;
- Wybory do Samorządu Uczniowskiego;
- Ustalono plan pracy SU na I semestr i przydział zadań;
- Dzień chłopaka – słodki upominek z życzeniami, dyskoteka oraz konkurs, w którym dziewczęta naszej szkoły głosowały na Super Chłopaka w następujących kategoriach: Osisek, Ważniak, Pracuß, Zgrywus, Imprezowicz, gazetka i życzenia;
- Przygotowano gazetkę szkolną z okazji Dnia Edukacji Narodowej;
- Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika;
- Halloween – malowanie twarzy dzieciom z przedszkola, zdjęcia na najciekawszy makijaż;
- Obchody Święta Niepodległości – bufet na Turnieju Piłki Siatkowej,
- Dzień Plusowego Misia – konkurs plastyczny na najsympatyczniejszego misia;
- Zorganizowano „Andrzejki” w formie wróżb andrzejkowych oraz konkursy na dyskotecę;
- Mikołajki – kto przyjdzie w mikołajkowej czapce będzie niepytany, gazetka szkolna, słodki upominek;
- Wieczorek czytelniczo-filmowy „Spotkanie z misiem Paddingtonem”;
- Przygotowano gazetkę Bożonarodzeniową oraz przekazano życzenia świąteczne dyrekcji, gronu pedagogicznemu i pracownikom administracji oraz wszystkim uczniom i rodzicom;
- WOŚP;
- Walentynki;

- Kopernikada;
- Dzień Kobiet
- Kiermasze: dzień na słodko, sprzedaż pierniczków, sprzedaż hot-dogów, z których dochód zostanie przeznaczony na zakup strojów sportowych;
- Akcja „Góra Grosza”;
- Samorząd Uczniowski ściśle współpracuje z grupą wolontariatu działającą w naszej szkole.

DYSKOTEKI

- Integracyjna;
- Andrzejkowa;
- Karnawałowa

GAZETKI OKOLICZNOŚCIOWE

- Dzień Chłopaka;
- Dzień Nauczyciela;
- Święto Zmarłych;
- Dzień Niepodległości;
- Bożonarodzeniowa;
- Walentynkowa;
- Dzień Kobiet

W szkole działało **Szkolne Koło Wolontariatu**, którego opiekunem jest pani Alicja Chudowolska. W jego ramach działa systematycznie 15 uczniów.

Głównym celem Szkolnego Koła Wolontariatu było kształtowanie wśród uczniów potrzeby niesienia dobrowolnej i nieodpłatnej pomocy innym, rozwijanie otwartości na potrzeby drugiego człowieka oraz rozwijanie świadomości w zakresie troski o ochronę środowiska naturalnego, a także wdrażanie do działań prospołecznych przez zaplanowanie i przeprowadzenie szeregu akcji charytatywnych. Cel ten został osiągnięty. Uczniowie systematycznie i z ogromnym zaangażowaniem uczestniczyli w zajęciach. Udało się zrealizować bardzo dużo akcji:

- słodkie i tematyczne kiermasze,
- pomoc w przygotowaniu dekoracji do wieczorków, przedstawień i imprez szkolnych,
- przygotowanie prezentów z okazji pasowania na czytelnika,
- bufet charytatywny na Niepodległościowym Turnieju Piłki Siatkowej,
- zbiórka karmy dla podopiecznych Schroniska dla Zwierząt w Budnie,
- zbiórkę plastikowych nakrętek,
- maraton czytelniczo-filmowy
- przygotowanie, przeprowadzenie oraz rozliczenie 28. finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
- zbiórka pieniędzy na zakup strojów sportowych dla dziewcząt (zebrano 1350 zł)
- pomoc w bibliotece szkolnej (pakowanie makulatury, pomoc w likwidacji starego księgozbioru, okładanie nowych książek, prace w ramach NPRCz – przeprowadzenie ankiety, zliczenie wyników, nagłośnienie akcji)
- działania w ramach Marzycielskiej Poczty.

- wyjazd do schroniska w Budnie
- wyjazd do Domu Opieki w Śniatowie
- Szkolna Góra Grosza

W szkole działały dwie świetlice: w budynku B (czynna codziennie w godzinach 7.00 – 15.30, dla młodszej grupy wiekowej, prowadzona przez w I semestrze przez panie Małgorzatę Centkowską, Elżbietę Jaremko, Beatę Skalską, w II semestrze przez panie Sylwię Karczewicz i Beatę Skalską) i w budynku C (dla starszych dzieci, otwarta w poniedziałki i wtorki między 7.30-15.45, w środy, czwartki i piątki 7.30-15.00, prowadzona przez panią Alicję Chudowolską i panią Małgorzatę Łuczak).

Celem ogólnym świetlicy szkolnej jest zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój osobowości poprzez rozwój zainteresowań, uzdolnień i umiejętności z uwzględnieniem misji szkoły. Ze świetlicy korzystało w tym roku szkolnym 130 uczniów. Najczęściej byli to uczniowie, którzy: czekali na autobus, czekali na zajęcia dodatkowe, byli zwolnieni z poszczególnych przedmiotów, uczniowie objęci zindywidualizowaną ścieżką kształcenia.

Szkolna stołówka wydawała dziennie 160 obiadów dla uczniów klas I-VIII, w tym 16 uczniów korzystało z posiłków finansowanych przez OPS Przybiernów. Cena jednego obiadu wynosiła 3,00 zł. Uczniowie klas I-V byli objęci programami: „Szkłanka mleka” oraz „Warzywa i owoce w szkole”. Uczniowie bardzo często korzystają z możliwości spożywania posiłków przyniesionych z domu. W stołówce panuje bardzo przyjazna atmosfera. Dzieci są uczone: kulturalnego zachowania w miejscu publicznym, sprzątanania po sobie, prawidłowej postawy podczas spożywania posiłków.

W szkole działa biblioteka; (w dwóch budynkach - w budynku B w wymiarze 3 godzin tygodniowo oraz budynku C w wymiarze 30 godzin). W roku szkolnym 2019/2020 z zasobów biblioteki szkolnej korzystało **247** uczniów z ogólnej liczby 248, co stanowi **99,6%**.

Łącznie uczniowie wypożyczyli **2.527** książek, co daje średnią wypożyczeń **10,2** na statystycznego ucznia.

W klasach I – III średnia wypożyczeń na ucznia wyniosła **9,6**.

W klasach IV – VIII średnia wypożyczeń na ucznia wyniosła **10,5**

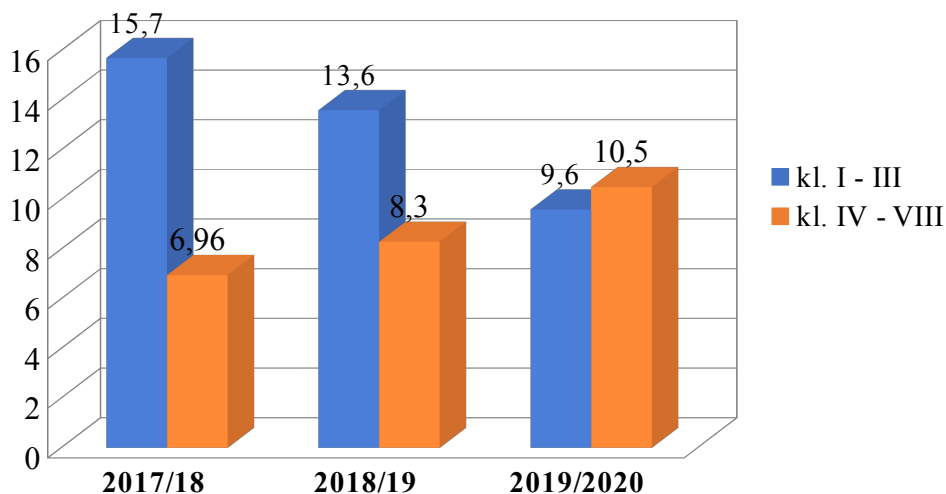
Analizując dane statystyczne, należy wziąć pod uwagę fakt, iż w bieżącym roku szkolnym uczniowie korzystali ze zbiorów biblioteki jedynie do 10 marca, a więc o trzy miesiące krócej niż zwykle.

W „normalnych” warunkach wypożyczeń byłoby więcej, a co za tym idzie, wyższa byłaby też średnia wypożyczeń. Zebrane dane pozwalają jednak na uchwycenie tendencji w zakresie czytelnictwa w szkole.

Porównanie wyników czytelnictwa w ostatnich trzech latach uwidacznia tendencję spadkową w klasach I – III oraz systematyczny wzrost czytelnictwa w klasach IV – VIII.

W bieżącym roku szkolnym średnia wypożyczeń w klasach IV – VIII po raz pierwszy od trzech lat była wyższa od średniej w klasach I – III.

Średnia wypożyczeń w szkole w latach 2017 - 2020



W grupie klas I – III najaktywniejszymi czytelnikami byli uczniowie klasy I B, której średnia wypożyczeń wyniosła 13 książek na ucznia.

W klasach IV – VIII najwyższą średnią wypożyczeń zanotowała klasa V B, w której statystyczny uczeń wypożyczył 16 książek.

W klasach IV – VIII blisko 29,3% czytelników wypożyczyło w ciągu roku szkolnego przynajmniej 10 książek, czyli osiągnęło lub przekroczyło średnią liczbę wypożyczeń dla tej grupy wiekowej.

Czytelnictwo w klasach I – III

W klasach młodszych zdecydowana większość wypożyczeń to literatura piękna, w tym również lektury szkolne.

Czytelnictwo w klasach IV – VIII

W klasach IV- VIII w strukturze wypożyczeń przeważała beletrystyka, która stanowiła blisko 57% ogółu wypożyczeń (w stosunku do roku ubiegłego wzrost o 8 punktów procentowych), około 34% stanowią lektury, a 9% przypadło na wypożyczenia literatury popularnonaukowej.

W porównaniu z rokiem ubiegłym nie zmienił się udział literatury popularnonaukowej w ogólnej liczbie wypożyczeń.

Praca pedagogiczna bibliotekarza w budynku B:

- 1) lekcja biblioteczna w klasie Ia i Ib. Zapoznanie z pomieszczeniem biblioteki i jej księgozbiorem,
- 2) Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania (prezentacja książki „*Gang Słodziaków*”, czytanie rozdziału książki, konkurs plastyczny „*Magiczne drzewo Słodziaków*”),
- 3) Dzień Pluszowego Misia (gazetka „*Czy to jutro, czy to dziś, wszystkim jest potrzebny miś*”, wystawka książek o misiach, czytanie lekturki „*Puchatkowe zaklęcie*” połączone z zabawą, plebiscyt na największego i najmniejszego misia, zabawa ze śpiewem „*Ja jestem niedźwiadek*”),
- 4) udział w akcji CzytajMy - wystawka książek zakupionych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa,
- 5) akcja czytelnicza „*Czytanie na dywanie*”,
- 6) plebiscyt na najciekawszą książkę zakupioną w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa,
- 7) konkurs na najciekawsze przebranie za postać literacką.

Praca pedagogiczna bibliotekarza w budynku C:

- 1) udział w akcji „*Narodowe Czytanie*”,
- 2) udział w akcji „*Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania*”,
- 3) prowadzenie cyklicznej akcji „*Czytanie na drugie śniadanie*” (4 razy w ciągu roku),
- 4) konkurs plastyczny na zakładkę do książki,
- 5) przygotowanie gazetek, wystawek, dekoracji holu w związku z udziałem szkoły w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa,
- 6) promocja książek i czytelnictwa podczas szkolnej akcji „*CzytajMy!*”,
- 7) konkurs czytelniczy dla uczniów klasy IV na podstawie książki „*Dżok. Legenda o psiej wierności*”,
- 8) uroczystość pasowania na czytelników uczniów klas pierwszych,
- 9) akcja głośnego czytania dla przedszkolaków (opowiadanie „*Dobroć, czyli o mocarzu Michale*”),
- 10) szkolny konkurs recytatorski,
- 11) szkolny konkurs pięknego czytania,
- 12) spotkanie poetycko-muzyczne pt. „*Barwy jesieni*”,
- 13) popołudniowa impreza czytelniczo-filmowa pt. „*Spotkanie z misiem Paddingtonem*”,
- 14) lekcja biblioteczna w Bibliotece Publicznej w Przybiernowie,
- 15) konkurs plastyczny na ekslibris biblioteki szkolnej,
- 16) konkurs literacki pt. „*Moje spotkanie z bohaterem literackim*”,
- 17) zabawa czytelnicza pt. „*Randka w ciemno z... książką*”,
- 18) konkurs wiedzy o Mikołaju Koperniku w ramach szkolnych obchodów Dnia Patrona,
- 19) prowadzenie kiermaszów książek,
- 20) zabawa czytelnicza „*Najkrótsze recenzje*” i wyłanianie „*Książkowego Przeboju Miesiąca*”,
- 21) apel szkolny podsumowujący realizację działań podjętych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa,
- 22) wystawa prac wykonanych w ramach projektów klasowych z wykorzystaniem zbiorów biblioteki szkolnej,

- 23) gazetki i wystawki w czytelnicy i w holu szkoły (m.in. *Polscy nobliści, Nagroda Nobla dla Olgi Tokarczuk, Niechciane bestsellery, Zalety czytania, Nasze prace, Kącik nowości, Mikołaj Kopernik – patron naszej szkoły, Najpiękniejsze biblioteki świata, Najbardziej znane literackie misie, Ekslibris – znak własnościowy książki, Zalety czytania, Jak czytamy*),
- 24) szkolny apel bożonarodzeniowy,
- 25) wyjazd z uczniami do Domu Pomocy Społecznej w Śniatowie,
- 26) koordynowanie i dokumentowanie działań podejmowanych w szkole w trakcie realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa,
- 27) prowadzenie zastępstw (promowanie czytelnictwa, zbiorów biblioteki, zapoznanie z regulaminem biblioteki, czytanie lektur, lekcje biblioteczne „*Ekslibris – znak własnościowy książki*”),
- 28) doraźna pomoc uczniom w odrabianiu zadań domowych, doborze literatury, poszukiwaniu materiałów do projektów itp.,
- 29) praca w komisji Gminnego Konkursu Recytatorskiego,

SPORT

Uczniowie brali udział w zawodach sportowych, osiągając wysokie miejsca:

- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Tenisie Stołowym dziewcząt;
- I miejsce w Mistrzostwach Regionu B w Tenisie Stołowym dziewcząt;
- II miejsce w Finale Wojewódzkim w Tenisie Stołowym dziewcząt ;
- III miejsce w Indywidualnych Mistrzostwach Powiatu w biegu na 1000 m;
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Tenisie Stołowym chłopców;
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Nożnej dziewcząt (młodsza grupa);
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Nożnej chłopców;
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Nożnej dziewcząt;
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Drużynowych Biegach Przełajowych dziewcząt;

W związku z nauczaniem zdalnym w II semestrze roku szkolnego 2019/2020 nie odbyły się zawody sportowe zaplanowane w kalendarzu wydarzeń sportowych na ten okres.

Uroczystości i imprezy szkolne okraszone były pokazami tańca prowadzonymi przez panią Beatę Kazanowską i śpiewem chórów szkolnych (mamy dwa, prowadzą je panie: Grażyna Tasarz i Anna Igras).

W ramach działalności prozdrowotnej uczniowie realizowali projekty SANEPiD w Goleniowie „Trzymaj formę” (kolejna edycja), a także nowy program „Bieg po zdrowie” (była to seria lekcji z wychowawcami klas IV o tematyce z zakresu profilaktyki antynikotynowej, prowadzona nowoczesnymi metodami aktywizującymi). Zajęcia te cieszyły się dużym zainteresowaniem uczniów i przyniosły wiele satysfakcji nauczycielom.

Pracownicy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego oraz rodzice zorganizowali Bal Andrzejkowy. Pieniądze z tego balu zostały przeznaczone na zakup wyposażenia szkoły .

Działalność szkoły została ograniczona wprowadzeniem nauczania zdalnego. Działania zaplanowane na drugi semestr nie zostały zrealizowane. Mamy nadzieję, że część z nich (wśród tych działań były ciekawe projekty) uda się zrealizować w następnym roku szkolnym

**SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. W. KOMARA I T. ŚLUSARSKIEGO W CZARNOGŁOWACH**

Celem niniejszego sprawozdania jest zaprezentowanie osiągnięć pracy szkoły w roku szkolnym 2019/2020. Uwzględniono w nim tylko wybrane, najistotniejsze zagadnienia dotycząca pracy szkoły.

Sprawozdanie zostało opracowane w oparciu o Koncepcję Pracy Szkoły Podstawowej im. W. Komara i T. Ślusarskiego w Czarnogłowach oraz na podstawie dokonanego przez Radę Pedagogiczną podsumowania pracy szkoły za rok szkolny 2019/2020, w którym uwzględniono: roczną promocję i klasyfikację uczniów, udział uczniów w uroczystościach i imprezach szkolnych, konkursach i zawodach sportowych, wyniki sprawdzianów kompetencji, analizę efektów kształcenia i wychowania.

W zakresie organizacji przebiegu kształcenia, wychowania i opieki uwzględniono tematykę programu profilaktyczno – wychowawczego, rocznego planu pracy szkoły, projektów edukacyjnych, akcji charakternych, zajęć pozalekcyjnych oraz zagadnienia w zakresie bezpieczeństwa, współpracy ze środowiskiem lokalnym, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim oraz analizę i ewaluację przebiegu zdalnego nauczania w szkole.

Realizacja wszystkich działań jest szczegółowo opracowana w postaci dokumentów i sprawozdań znajdujących się w dokumentacji szkoły.

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

W roku szkolnym 2019/2020 do szkoły uczęszczało 122 uczniów, w tym 12 odbywało roczne przygotowanie w oddziale przedszkolnym. Klasyfikowano 109 uczniów, jeden uczeń nie został klasyfikowany i nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, dla jednego ucznia wyznaczono egzamin poprawkowy. Średnia ocen na koniec roku szkolnego wyniosła 3,9%.

Szkoła organizowała zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, terapię pedagogiczną, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, zajęcia

rewalidacyjne, gimnastykę korekcyjną, koła zainteresowań: plastyczne, czytelnicze, historyczne, językowe, matematyczne, SKS, zajęcia instrumentalno – chóralskie oraz działania wolontariackie.

Uczniowie, rodzice, nauczyciele mogli liczyć na pomoc specjalistów: pedagoga szkolnego, logopedy, oligofrenopedagoga, surdopedagoga, specjalistów pedagogiki specjalnej, specjalistę od spektrum autyzmu z elementami SI, specjalistę terapeutę i diagnostę SI oraz specjalistów w zakresie różnorodnych terapii np. terapii zajęciowej, terapii pedagogicznej, rewalidacji i diagnozy.

Uczniowie w czasie nauki stacjonarnej ale także i zdalnej brali udział w wielu konkursach na przykład plastycznych, recytatorskich, matematycznych organizowanych w szkole oraz poza nią odnosząc sukcesy.

W ciągu całego roku szkolnego w szkole pracowało 23 nauczycieli i 7 pracowników niepedagogicznych. Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze rozpoczynały się o godz. 8: 00, a dydaktyczne o godz. 8:30, kończyły się o godz. 14:40 lub 15:45.

W ciągu roku szkolnego działała świetlica szkolna, która objęła opieką 68 uczniów oraz biblioteka szkolna, systematycznie do momentu przejścia na zdalne nauczanie odbywało się dożywianie uczniów w liczbie około 70. Uczniom nieodpłatnie dostarczono warzywa i owoce oraz mleko i przetwory mleczne w ramach „Programu dla szkół”.

We współpracy z organem prowadzącym szkołę, rodzicami, parterami szkoły udało się doposażyć szkołę w nowe meble, pozyskać meble od sponsora, wyremontować znaczącą część szkoły: część dachu, korytarz główny, korytarz boczny.

Do szkoły trafił sprzęt komputerowy z projektu „Zdalna szkoła +- wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”, z projektu „Zdalne nauczanie + - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” oraz przekazany szkole sprzęt komputerowy w ramach grantowego projektu „Podniesienie kompetencji cyfrowych mieszkańców województw: wielkopolskiego i zachodniopomorskiego”.

DANE STATYSTYCZNE

1. Wyniki nauczania w klasach IV – VIII – średnia klas

Klasa	średnia ocen	j. polski	Matematyka
-------	--------------	-----------	------------

IV	4,11	3,92	3,38
V	4,15	4,00	3,00
VI	3,91	3,56	3,19
VII	4,03	3,78	3,30
VIII	3,20	3,20	2,40
RAZEM	3,88	3,76	3,05

2. Oceny z zachowania w klasach IV – VIII

Klasa	wzorowe	b.db	db	pop.	nieodpo	Nagann
IV	0	9	4	0	0	0
V	5	2	7	3	0	0
VI	1	7	4	4	0	0
VII	3	6	7	2	0	0
VIII	0	4	3	3	1	0
SZKOŁA	9	28	26	12	1	0

3. Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty (%)

Obszr/oddzia	A	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
ł						
Przedmiot	-	-	-	-	-	-
j. polski	-	51	47	52	55	59
matematyka	-	31	34	37	43	46
j. angielski	-	39	42	48	52	54

4. Nagrody za osiągnięte wyniki w nauce i zachowaniu

KLASA	LICZBA NAGRODZONYCH
kl. 1	3
kl. 2	4
kl.3	2
kl4.	3
kl.5	7
kl.6	3

kl.7	6
kl.8	0
RAZEM	28

5.Frekwencja

KLASA/ODDZIAŁ	WYNIK PROCENTOWY
Oddz. przedszk.	95,5
Kl.1.	94,1
Kl.2	89,0
Kl.3	94,0
Kl.4	92,5
Kl.5	93,4
Kl.6	93,9
Kl.7	91,7
Kl.8	88,3
SZKOŁA	92,0

PODSUMOWANIE PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ, OCEN ZACHOWANIA I FREKWENCJI

Do oddziału przedszkolnego uczęszczało 14 dzieci. W całym roku szkolnym w czasie stacjonarnej pracy i później z włączeniem w okresie zawieszenia zajęć metod, form i technik kształcenia na odległość, dzieci opanowywały zawarte w podstawie programowej wiadomości i umiejętności. W oddziale przedszkolnym prowadzone były zajęcia ogólnodostępne aktywizujące dzieci oraz zajęcia dodatkowe. Realizowana była pomoc psychologiczno – pedagogiczna. Dokonano dwóch szczegółowych diagnoz sprawdzających poziom wiedzy i umiejętności oraz gotowości szkolnej.

Dzieci prezentowały swoje osiągnięcia podczas różnych uroczystości przedszkolnych oraz szkolnych, spotkaniach z rodzicami. Brały udział w konkursach plastycznych, recytatorskich. Aktywnie uczestniczyły w życiu

szkolnym , przedszkolnym. Praca wychowawczynie oraz dzieci była aktywnie wspierana przez rodziców.

W oddziale przedszkolnym na wyróżnienie zasłużyło 4 uczniów.

W klasach I – III ocena ma charakter opisowy. Na wyróżnienie w tej grupie wiekowej zasłużyło 9 uczniów.

Wszyscy wyróżnieni uczniowie otrzymali nagrody książkowe ufundowane przez Radę Rodziców.

Świadectwo z wyróżnieniem (średnia ocen min. 4.75 i zachowanie min. bardzo dobre) oraz średnią ocen powyżej 4,5 i nagrodę rzeczową w postaci książki ufundowanej przez Radę Rodziców otrzymało 19 uczniów.

Jedna z uczennic klasy VII osiągnęła najwyższą średnią ocen w szkole z przedmiotów edukacyjnych (5,29) oraz wzorową ocenę z zachowania, została wyznaczona do „Nagrody Wójta Gminy Przybiernów” w ramach przyjętego gminnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży.

Jeden uczeń klasy V otrzymał nagrodę zakupioną przez fundatora za poczyniony w jednym roku szkolnym (2010/2020) znaczący postęp edukacyjny.

W bieżącym roku szkolnym egzamin ósmoklasisty zdawało 11 uczniów. Wyniki uczniów ujawniły niesatysfakcjonujący poziom wiedzy i umiejętności, szczególnie z matematyki. Wyniki egzaminu zostaną podane szczegółowej analizie w celu opracowania wniosków do pracy w następnym roku szkolnym i podjęciu działań naprawczych.

Średnia frekwencja szkoły w roku szkolnym 2019/2020 wyniosła 92%. Najlepszą frekwencję uzyskały dzieci w oddziale przedszkolnym – 95,5%, najniższą uczniowie w klasie VIII – 88,3%. Wyniki monitorowania frekwencji wykazały jej wzrost w II semestrze między innymi z powodu stuprocentowego jej obliczania w czasie zdalnego nauczania.

ORGANIZACJA, PRZEBIEG KSZTAŁCENIA, WYCHOWANIA I OPIEKI

W roku szkolnym 2019/2020 Szkolny Program Profilaktyczno – Wychowawczy realizowany był zgodnie z misją szkoły, zapisanymi w programie celami i zadaniami oraz zawartym w nim harmonogramie działań dla poszczególnych etapów kształcenia. Program realizowali wszyscy nauczyciele placówki w ramach swoich zajęć przedmiotowych, w ramach pracy pedagoga szkolnego, wychowawcy świetlicy, nauczyciela pracującego

w bibliotece szkolnej godzin z wychowawcą, spotkań, pogadankach, okolicznościowych imprez klasowych i szkolnych, wyjść i wycieczek organizowanych przez szkołę oraz uczestnictwo w wybranych programach.

W całym roku szkolnym realizowano wnioski przyjęte z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły i wypracowane przez zespoły przedmiotowe oraz zespół do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Starano się przede wszystkim jeszcze bardziej zindywidualizować proces nauczania, objąć jak największą liczbą uczniów opieką psychologiczno – pedagogiczną, różnymi jej formami. Systematycznie monitorowano realizację podstawy programowej za pomocą opracowanych wielu narzędzi wykorzystywanych w czasie nauki stacjonarnej i zdalnej.

Dzięki pozyskaniu funduszy z Gminnej Komisji do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych było możliwe prowadzenie wielu ciekawych zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych.

Wielu nauczycieli realizowało innowacje pedagogiczne, wdrażając w proces edukacyjny uczniów nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne, metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły. Adresatami innowacji pedagogicznych byli zarówno uczniowie klas starszych jak i młodszych.

Przeprowadzono dwie ewaluacje wewnętrzne związane z potrzebą rozpoznania stanu bezpieczeństwa naszych uczniów. Dokonano ewaluacji wymagania „Stopień uzależnień dzieci” oraz „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”. Sporządzono raporty z tych ewaluacji, które posłużą do doskonalenia pracy nad szeroko pojętym bezpieczeństwem w szkole.

Szkoła w ciągu całego roku szkolnego, a szczególnie w czasie ogłoszonej pandemii COVID – 19 oraz w czasie otwierania szkoły dla uczniów w kolejnych etapach starała się zapewnić uczniom, nauczycielom, pracownikom niepedagogicznym zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki. Praca i nauka w reżimie sanitarnym wymagała opracowania i wdrożenia wielu nowych procedur bezpieczeństwa.

Od momentu zawieszenia zajęć w szkole i następnie wprowadzenie zdalnego nauczania opracowano szereg procedur, regulaminów, które pozwoliły na organizację nauki z wykorzystaniem metod, form i technik pracy na odległość, a także regulowały bezpieczeństwo w szkole. Przejście na system zdalnego nauczania było dużym wyzwaniem. Wszyscy wspólnie uczniowie,

rodzice, nauczyciele musieli sprostać temu zadaniu, rozwiązywać problemy, które pojawiały się w związku z kształceniem na odległość, szczególnie te które dotyczyły organizowanej możliwości dostępu uczniów do Internetu w warunkach domowych. Jednak dzięki zaangażowaniu nauczycieli, uczniów, rodziców udało się wspólnie zakończyć rok szkolny z poczuciem dobrze wykonanej pracy ale i też ze świadomością, że może należałoby coś zrobić więcej, czy lepiej.

Po zakończeniu roku szkolnego została przez dyrektor szkoły dokonana ewaluacja organizacji zdalnego nauczania w szkole poprzez analizę postaw, zleczanych obowiązków, zaleceń, analizy dokumentacji i przepływu informacji w odniesieniu do uczniów, nauczycieli i rodziców. Opracowano wnioski i ustalenia, które pozwolą na doskonalenie sposobów postępowania w zdalnym nauczaniu.

Integralnym i stałym elementem życia szkoły były uroczystości i imprezy organizowane przez szkołę do momentu zawieszenia nauki.

Szczególnie na uwagę zasługują dwie duże uroczystości przygotowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców – Wieczornica Listopadowa przygotowana z okazji Święta Niepodległości (występ uczniów w Ośrodku Kultury w Przybiernowie), Koncert kołęd, pastorałek i piosenek bożonarodzeniowych (występ uczniów w Ośrodku Kultury w Czarnogłowach), ale także corocznie organizowany w szkole Turniej Niepodległościowy w rozgrywkach w piłce nożnej.

Uczniowie naszej szkoły brali udział w różnych konkursach, zawodach sportowych na różnych szczeblach, później w czasie ogłoszonej pandemii możliwości udziału były ograniczone, ale na szczególną uwagę w tym miejscu zasługuje zdobycie przez ucznia kl. VII, 15 miejsca na 500 uczestników w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Multitest”.

Bardzo ważnym elementem działalności szkoły było uwrażliwianie uczniów na krzywdę innych i potrzebę niesienia pomocy drugiemu człowiekowi. W tym celu uczniowie i ich rodzice uczestniczyli w akcjach charytatywnych, zbierali nakrętki, wspierali finał „Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy”, zorganizowali wspólnie z nauczycielami „Gaszyn Challenge dla Franka”, chłopca chorego na nieuleczalną chorobę.

Nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych formach doksztalcania i doskonalenia zawodowego, zdobywając nowe umiejętności i uzupełniając posiadaną wiedzę. Wszyscy nauczyciele zostali przeszkoleni w ramach

wprowadzenia w szkole w roku szkolnym 2020/2021 dziennika elektronicznego „Librus – Synergia”.

PODSUMOWANIE

Podsumowując wszechstronną działalność naszej szkoły za rok 2019/2020 po analizie wyników w nauce, zachowaniu, przeprowadzonych wielu diagnoz przedmiotowych, testów kompetencji, analizie pracy opiekuńczej, profilaktyczno – wychowawczej, analizie dwóch raportów z przeprowadzonych ewaluacji wewnętrznych, analizie sprawozdań z prowadzonych innowacji pedagogicznych, ocenie współpracy ze środowiskiem lokalnym, ewaluacji przebiegu zdalnego nauczania można stwierdzić, że szkoła obrała i realizowała właściwe kierunki rozwoju, biorąc pod uwagę potrzeby uczniów oraz oczekiwania nauczycieli i rodziców.

Natomiast mając na uwadze doskonalenie jakości pracy szkoły w poszczególnych obszarach należy z jeszcze większą determinacją pracować nad podniesieniem wyników z egzaminu ósmoklasisty w przyszłym roku szkolnym. Należy podjąć szereg działań dodatkowych między innymi w Planie Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021 zwrócić uwagę i zaplanować te formy doskonalenia, które przełożą się wymiennie na pracę z uczniem np. działania motywujące ucznia, wspomagające, uczące samodzielności, wspomagające ucznia ale i także rodzica w procesie edukacyjnym.

Należy także w wybranych elementach lub w całości wdrażać w szkole przyjęty zarządzeniem Wójta Gminy Przybiernów i poznany przez nauczycieli na posiedzeniu Rady Pedagogicznej „Plan rozwoju oświaty Gminy Przybiernów i wspomagania szkół, placówek w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych”.

Realizacja wszystkich zadań, jakich podjęła się szkoła w roku szkolnym 2019/2020 była możliwa dzięki wyteżonej pracy nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych szkoły, rodziców, wspieraniu i zrozumieniu organu prowadzącego oraz instytucji i osób współpracujących ze szkołą.

Dziękuję Wszystkim za całoroczną pracę oraz za współpracę w realizowaniu zadań przypisanych szkole.